



*Istituto Tecnico Tecnologico con Indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni,  
Elettronica ed Elettrotecnica, Grafica e Comunicazione  
Istituto Professionale Servizi Commerciali (corsi diurni e serali)*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"ENRICO MEDI" GALATONE (LE)**



*Costruttivismo e Tecnologia*

*Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate*

# **CURRICOLO VERTICALE**

## **EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2024-2025**

**Ordinamento:  
ISTITUTO PROFESSIONALE**

**Indirizzi: Servizi Commerciali**

Ai sensi dell'art.3 della legge 20 Agosto 2019 e sulla base delle indicazioni delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 7 settembre 2024, viene elaborato il curricolo di Educazione Civica ad integrazione del curricolo verticale del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, dell'Istituto Tecnico Tecnologico e dell'Istituto Professionale.

Il presente Curricolo è stato elaborato dalla Commissione competente sulla base delle indicazioni fornite dai Dipartimenti Disciplinari.

Le tematiche individuate sono coerenti con le Linee Guida del 7 settembre 2024 e rispondono al principio della trasversalità.

Il Coordinamento delle attività è affidato al docente coordinatore di classe.

## **PECUP EDUCAZIONE CIVICA**

- 1) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- 2) Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- 3) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- 4) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 5) Partecipare al dibattito culturale.
- 6)Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- 7) Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- 8) Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- 9) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- 10) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- 11) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- 12) Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- 13) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

## **Competenze chiave europee (2018)**

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

# CLASSE PRIMA

## COSTITUZIONE E LEGALITÀ

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

### DISCIPLINE COINVOLTE

#### STORIA E DIRITTO ED ECONOMIA

#### Contenuti:

- I principi generali del Diritto
- Costituzione e principi fondamentali
- Codici e costituzioni delle civiltà antiche

#### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderla a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Comprendere i caratteri della Costituzione e fare propri i Principi costituzionali
- Sviluppare la consapevolezza del rispetto dei diritti umani

Ore: 2+3

## CITTADINI RESPONSABILI

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

## DISCIPLINE COINVOLTE

### ITALIANO

**Contenuti:**

- Lettura e analisi di testi regolativi: Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Regolamento delle elezioni scolastiche

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Conoscere lo status di studente e studentessa
- Saper valutare i propri comportamenti e la loro ricaduta sulla vita propria e degli altri

Ore: 2

## SICUREZZA E TUTELA DELLA SALUTE

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza matematica

### COMPETENZA 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

## DISCIPLINE COINVOLTE

### LINGUA INGLESE E FRANCESE

**Contenuti:**

- Ambiente e inquinamento: strategie per salvare il nostro pianeta.

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- conoscere ed utilizzare il lessico relativo ad ambiente, caratteristiche geografiche ed inquinamento;
- ascoltare, leggere e comprendere testi relativi ai rischi ambientali individuando informazioni specifiche.

Ore: 1 + 1

### MATEMATICA

**Contenuti:**

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici statistici
- Gli indici di posizione: mediana e moda

**Obiettivi specifici di apprendimento**

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno statistico partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere e interpretare tabelle e grafici
- Analizzare e interpretare dati e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo

Ore: 4

## DISCIPLINE COINVOLTE

### RELIGIONE

**Contenuti:**

- La crisi ambientale: una casa comune da custodire

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Comprendere il significato della storia della creazione del mondo e il compito affidato da Dio all'uomo: la custodia e la protezione del Creato

Ore: 2

### TECNICHE PROFESSIONALI PER I SERVIZI COMMERCIALI

**Contenuti:**

- Il sistema economico e lo sviluppo sostenibile

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Conoscere gli impatti sociali ed ambientali generati dai soggetti che popolano il sistema economico
- Comprendere il significato di economia circolare e di sviluppo sostenibile
- Attivare atteggiamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente nell'ottica della legalità
- Comprendere le esternalità negative derivanti da condotte contrarie al rispetto dell'ambiente e della salute

Ore: 5

### STORIA

**Contenuti:**

- Articoli 32 e 34 della Costituzione

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Scegliere modi di vita inclusivi e rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni

Ore: 2

### GEOGRAFIA

**Contenuti:**

- La vita nelle profondità oceaniche: "*Le isole di plastica*"

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Leggere, comprendere ed interpretare testi, grafici e immagini
- Comprendere il cambiamento attraverso il confronto tra epoche storiche e aree geografiche diverse

Ore: 2

### FISICA

**Contenuti:**

- Uso consapevole dell'energia: costo energetico e conseguenze di semplici azioni quotidiane sull'ambiente

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Essere in grado di valutare l'impatto ambientale in termini energetici di semplici azioni quotidiane
- Adottare comportamenti responsabili

Ore: 2

## **DISCIPLINE COINVOLTE**

### **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Contenuti:**

Lettura e riflessioni sulla proposta di Regolamento per l'attività pratica di Scienze Motorie e Sportive; conoscenza, individuazione e adozione di comportamenti atti a prevenire gli infortuni nell'attività pratica di Scienze Motorie e Sportive con esercitazioni pratiche di individuazione di azioni potenzialmente lesive per l'incolumità personale e collettiva. Ricerca, analisi e riflessioni sulle attività del Dipartimento della Protezione Civile.

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Conoscere, riprodurre e rispettare comportamenti, principi e indicazioni contenuti nel Regolamento per l'attività pratica di Scienze Motorie e Sportive.
- Conoscere, riprodurre e adottare comportamenti idonei a tutelare l'incolumità personale e collettiva.
- Conoscere il sito del Dipartimento della Protezione Civile selezionando le informazioni di pubblica utilità.

**Ore:** 4

### **TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**Contenuti:**

- Tutela della salute "informatica verde"
- Opzioni di risparmio energetico per computer e dispositivi
- Riciclo di cartucce, carta e dispositivi elettronici (RAEE)

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona
- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute

**Ore:** 3

## CLASSE SECONDA

### L'ORDINAMENTO DELLO STATO

#### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

#### COMPETENZA 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

#### DISCIPLINE COINVOLTE

#### DIRITTO ED ECONOMIA

##### Contenuti:

- Organi dello Stato: Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la struttura. Le funzioni e il ruolo dello Stato.
- Saper descrivere il procedimento delle formazioni delle leggi
- Sapersi districare nella consapevolezza dei propri diritti e doveri nel rispetto delle norme che regolano i rapporti tra cittadino e Pubblica amministrazione

**Ore:** 3

### EDUCAZIONE AL BEN-ESSERE

#### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

#### COMPETENZA 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

#### DISCIPLINE COINVOLTE

#### ITALIANO

##### Contenuti:

- Lettura ed analisi di testi di vario genere, letterari e non letterari, che sollecitino la riflessione su comportamenti corretti e atteggiamenti critici positivi

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere le situazioni di disagio giovanile
- Saper valutare i valori della società consumistica e di massa
- Riconoscere i modi e i valori che garantiscono le condizioni di benessere individuale e sociale

**Ore:** 4



## DISCIPLINE COINVOLTE

### STORIA

**Contenuti:**

- Il diritto all'istruzione e al lavoro
- Le situazioni di precarietà (disoccupazione, neet, povertà culturale, bullismo e cyberbullismo)

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Essere protagonisti sul proprio territorio
- Individuare gli strumenti e le strategie per garantire le condizioni di benessere individuale e sociale
- Creare reti tra associazioni locali per meglio conoscere l'agire umano

**Ore:** 2

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**Contenuti:**

Riflessioni sulla responsabilità come indicatore di maturità. L'importanza della responsabilità nella pratica delle scienze motorie e sportive. Il concetto di salute per l'OMS e la responsabilità del singolo nel perseguirlo. Analisi delle diverse condizioni di disagio, degli indicatori, con particolare attenzione a quello giovanile.

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Conoscere la definizione di salute dell'OMS.
- Conoscere, rispettare e adottare nelle diverse attività della disciplina comportamenti idonei a salvaguardare e promuovere il benessere psico-fisico.
- Comprendere il ruolo attivo del singolo nella promozione del benessere collettivo.
- Conoscere e individuare le forme più diffuse di disagio giovanile.

**Ore:** 3

## LA LOTTA ALLE MAFIE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

## DISCIPLINE COINVOLTE

### DIRITTO ED ECONOMIA

**Contenuti:**

- Storia di alcuni dei principali attivisti della legalità: Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
- Le ecomafie

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Potenziare le competenze civiche e sociali
- Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente circostante
- Apprendere condotte e modalità di contrasto ai fenomeni di criminalità organizzata che risultino spendibili a partire dai comportamenti individuali e quotidiani

**Ore:** 2

## TECNICHE PROFESSIONALI PER I SERVIZI COMMERCIALI

### Contenuti:

- L'espansione della criminalità organizzata nell'economia, settore pubblico e privato

### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper riconoscere le forme che assume e il modus operandi della criminalità organizzata nell'economia
- Comprendere i danni derivanti dall'ingresso della criminalità nell'economia legale, nei diversi settori produttivi, sia quelli "tradizionali" (edilizia, appalti, commercio, sanità pubblica e privata, trasporti e infrastrutture, contraffazione, contrabbando) sia "nuovi" (rifiuti, energie rinnovabili, turismo, giochi e scommesse, servizi sociali, accoglienza dei migranti, investimenti finanziari, comparto immobiliare etc)

Ore: 4

## RELIGIONE

### Contenuti:

- La Chiesa e la lotta alle mafie: don Pino Puglisi e don Peppe Diana

### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper donare la vita per il prossimo, combattendo con coraggio ed onestà le mafie

Ore: 1

## STORIA

### Contenuti:

- Storia delle organizzazioni mafiose

### Obiettivi specifici di apprendimento:

- conoscere la storia delle organizzazioni criminali

Ore: 1

## CITTADINI DIGITALI

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

### DISCIPLINE COINVOLTE

### TECNOLOGIE INFORMATICHE

### Contenuti:

- Realizzazione e gestione di un Blog Web 2.0 sul tema del "bene comune"

### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper utilizzare testi multimediali, strumenti di comunicazione web 2.0, le impostazioni di formattazione grafiche e fotografiche
- Interagire nelle comunicazioni virtuali nel web 2.0

Ore: 2

## LINGUA E CULTURA INGLESE E FRANCESE

### Contenuti:

- La Rivoluzione tecnologica

### Obiettivi specifici di apprendimento:

- conoscere ed utilizzare il lessico relativo alla tecnologia informatica;
- ascoltare, leggere e comprendere testi relativi ai vantaggi e ai rischi derivanti dall'uso delle nuove tecnologie dell'informazione, individuando informazioni specifiche.

Ore: 2 + 2

## AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

### DISCIPLINE COINVOLTE

#### MATEMATICA

### Contenuti:

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici

### Obiettivi specifici di apprendimento

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 2

#### CHIMICA

### Contenuti:

- La molecola acqua
- Importanza dell'acqua per gli organismi viventi
- Inquinamento dell'acqua
- Il diritto all'acqua e ai servizi igienico sanitari

### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere che le risorse idriche vanno preservate e gestite sostenibilmente sia nella loro qualità che nella loro quantità

Ore: 2

## **DISCIPLINE COINVOLTE**

### **RELIGIONE**

**Contenuti:**

- La lotta contro il cambiamento climatico

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Comprendere che il creato è un dono di Dio che va custodito e rispettato

**Ore:** 1

### **GEOGRAFIA**

**Contenuti:**

- Le norme costituzionali a tutela dell'ambiente e della salute
- Le conseguenze del degrado ambientale
- Lo sviluppo sostenibile

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Comprendere l'efficacia delle norme dirette alla tutela dell'ambiente e della salute
- Essere protagonisti sul proprio territorio e offrire strumenti e strategie per garantire le condizioni di benessere individuale e sociale

**Ore:** 2

# CLASSE TERZA

## STAR BENE

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

### DISCIPLINE COINVOLTE

#### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

##### Contenuti:

- L'adolescenza: periodo di trasformazioni: crescita staturale, ponderale, modificazioni ormonali, effetti nelle relazioni con gli altri e nella percezione di sé. Analizzare gli effetti delle dipendenze sull'organismo. Attività di analisi a riflessioni singole e di gruppo.

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le modificazioni legate alla tappa evolutiva dell'adolescenza.
- Riconoscere le trasformazioni operate dagli ormoni della crescita.
- Conoscere le diverse forme di dipendenza e gli effetti sull'organismo.

Ore: 4

#### RELIGIONE

##### Contenuti:

- La paura del diverso
- Superare il pregiudizio
- Uguali diritti per tutti
- Il bullismo
- Superare i preconcetti nei confronti della disabilità

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconosce i valori fondamentali della persona umana con particolare riferimento alla diversità
- Riflettere sull'importanza del rispetto delle regole nei diversi ambienti di crescita umana e spirituale
- Comprendere il dono dell'altruismo e della solidarietà

Ore: 2

#### TECNICHE DI COMUNICAZIONE

##### Contenuti:

- Le basi della comunicazione.
- I segni e i simboli.
- Percezione e interpretazione dei messaggi

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Acquisire la capacità di presentarsi agli altri, comunicare in modo rispettoso con loro e saperli ascoltare in modo attivo

Ore: 3

## LA CONOSCENZA DEL WEB

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

### COMPETENZA 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

### DISCIPLINE COINVOLTE

#### TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI

##### Contenuti:

- Agenda digitale europea e italiana
- SPID, PEO e PEC
- Comunicazione Unica d'Impresa e fatturazione elettronica

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper utilizzare il documento informatico
- Saper utilizzare la PEC per la trasmissione di documenti
- Apprendere le pratiche informatiche relative all'avvio e alla gestione dell'attività di impresa

**Ore:** 5

#### LINGUA INGLESE E FRANCESE

##### Contenuti:

- Netiquette

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le regole della comunicazione digitale
- Rispettare le regole etiche nell'uso dei social

**Ore:** 3+3

## ENERGIE ALTERNATIVE E SOSTENIBILITÀ

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza matematica

## COMPETENZA 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

### DISCIPLINE COINVOLTE

#### MATEMATICA

**Contenuti:**

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici

**Obiettivi specifici di apprendimento**

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 4

#### DIRITTO ED ECONOMIA

**Contenuti:**

- Le norme costituzionali a tutela di ambiente e salute.
- Interventi normativi dell'Italia e dell'Europa volti alla riduzione della plastica

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Comprendere l'efficacia delle norme dirette alla tutela dell'ambiente e della salute
- Sapersi comportare nell'agire quotidiano nel rispetto delle norme che regolano il tema ambientale e della salute

Ore: 3

#### ITALIANO

**Contenuti:**

- Lettura e analisi dei 17 obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Saper leggere e comprendere e analizzare testi di vario genere

Ore: 3

#### STORIA

**Contenuti:**

- Il concetto di sviluppo sostenibile

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Ore: 3

# CLASSE QUARTA

## PARTECIPAZIONE ATTIVA

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

### DISCIPLINE COINVOLTE

#### TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI

##### Contenuti:

- Elementi della retribuzione e rapporti con Enti Previdenziali
- Foglio paga e TFR
- Diritti e obblighi contributivi e fiscali

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere i diritti e gli obblighi delle parti di un rapporto di lavoro
- Distinguere le tipologie contrattuali
- Comprendere le conseguenze derivanti da condotte elusive e/o evasive

Ore: 4

#### DIRITTO ED ECONOMIA

##### Contenuti:

- Rapporto di lavoro autonomo e subordinato
- Diritti e obblighi dei lavoratori e dei datori di lavoro

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper distinguere le diverse tipologie di rapporto di lavoro
- Riconoscere i diritti e gli obblighi delle parti di un rapporto di lavoro
- Sapersi rapportare adeguatamente ai nuovi strumenti di informazione e comunicazione del mondo virtuale
- Acquisire consapevolezza delle regole che vigono nel mondo virtuale

Ore: 4

#### LINGUA INGLESE E FRANCESE

##### Contenuti

- L'impresa e i diritti dei lavoratori

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere il ruolo e l'importanza del ruolo dei rappresentanti dei lavoratori
- 

Ore: 2+2



# IMPEGNO E RESPONSABILITÀ

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

## COMPETENZA 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

## DISCIPLINE COINVOLTE

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

#### Contenuti:

Proporre e condurre attività di gruppo codificando ruoli, regole e comportamenti ; Attività e giochi di ruolo; Individuare all'interno del gruppo la struttura organizzativa funzionale al raggiungimento di un obiettivo prefissato. Proporre argomenti di crescita personale e condurre le attività di discussione e sviluppo all'interno del gruppo di compagni, cambiando i ruoli (role play) cambiando i ruoli all'interno del gruppo. Produzione di materiali in formati concordati e secondo le modalità condivise.

#### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere i ruoli all'interno del gruppo, rispettare le peculiarità del ruolo di ciascuno, adoperarsi per la riuscita di un obiettivo concordato.  
Rispettare i tempi ed i termini delle consegne condivise.

Ore: 4

### ITALIANO

#### Contenuti:

- L'impegno civile degli intellettuali

#### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper considerare la letteratura come uno strumento capace di operare cambiamenti culturali, sociali e politici

Ore: 4

### STORIA

#### Contenuti:

- Dal servizio militare obbligatorio al servizio civile volontario

#### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere l'importanza dell'impegno di ognuno per la realizzazione personale e del bene comune

Ore: 2

### RELIGIONE

#### Contenuti:

- La dipendenza dalle droghe e dall'alcol: cause, sintomi e danni
- La nomofobia: la dipendenza dal web...mai senza rete!
- La ludopatia: la dipendenza dei giovani dal gioco, scommesse e videogiochi

#### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione religiosa della vita umana e riconoscendone il valore e la dignità della persona
- Conoscere i danni che le sostanze stupefacenti producono nell'organismo

Ore: 2

# SVILUPPO SOSTENIBILE E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

## COMPETENZA 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

## DISCIPLINE COINVOLTE

### ITALIANO

#### Contenuti:

- Il cibo nelle opere letterarie

#### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere le risorse del proprio territorio e valorizzarle.

Ore: 3

### STORIA

#### Contenuti:

- Storia dell'alimentazione in Italia tra '700 e '800

#### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere l'evoluzione dei sistemi sociali in relazione al cibo e alla sua produzione e disponibilità

Ore: 2

### MATEMATICA

#### Contenuti:

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici

#### Obiettivi specifici di apprendimento

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 2

### TECNICHE DI COMUNICAZIONE

#### Contenuti:

- Le tecniche per "comunicare l'azienda" all'esterno

#### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere i principali fattori che determinano la "comunicazione-informazione" di un sistema aziendale
- Acquisire la capacità di presentarsi agli altri, comunicare in modo rispettoso con loro e saperli ascoltare in modo attivo

Ore: 2

# CLASSE QUINTA

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

### COMPETENZA 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

### DISCIPLINE COINVOLTE

#### STORIA

##### Contenuti

- I diritti politici: dal suffragio ristretto al suffragio universale. Il referendum
- Unità della Repubblica e autonomie locali
- Adesione dell'Italia all'Onu a nascita dell'Unione europea

##### Obiettivi specifici di apprendimento

- Agire in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e saper orientare i comportamenti personali, sociali e professionali

Ore: 2

#### DIRITTO ED ECONOMIA

##### Contenuti

- Da CEE ad UE
- Organi UE ed atti normativi
- ONU

##### Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere i principali organismi internazionali e il loro atti normativi
- Comprendere le conseguenze derivanti dalla regolamentazione dei rapporti internazionali, europei e mondiali

Ore: 3

## DISCIPLINE COINVOLTE

### STORIA

**Contenuti:**

- Dibattito culturale sull'identità europea

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione europea
- Comprendere il significato di essere cittadini italiani e cittadini europei

**Ore:** 2

## IMPEGNO E RESPONSABILITÀ

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

## DISCIPLINE COINVOLTE

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**Contenuti:**

- L'ambiente come risorsa per l'essere umano, fonte di energia e salute: riflessioni sulle catastrofi ambientali, i cambiamenti climatici, gli effetti sull'essere umano in termini di qualità della vita e salute. Discussioni di gruppo e produzioni di materiale con ipotesi risolutive.

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Analizzare e conoscere gli effetti di uno sfruttamento irrazionale delle risorse terrestri;
- Conoscere gli effetti deleteri dell'inquinamento sull'organismo ipotizzando e proponendo comportamenti atti a contrastarlo;
- Saper argomentare partendo dai dati in possesso ipotizzando soluzioni.

**Ore:** 3

### RELIGIONE

**Contenuti:**

- L'uso responsabile della libertà
- I limiti e il prezzo della libertà
- Il rapporto tra libertà e verità

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Riconoscere il valore indispensabile della libertà
- Riconoscere che molti essere umani non sono ancora liberi
- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, con altre visioni religiose e modelli di pensiero, in un dialogo aperto, libero e costruttivo

**Ore:** 2

## DISCIPLINE COINVOLTE

### ITALIANO

**Contenuti:**

- Il tema della diversità nella Letteratura italiana

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Riconoscere il valore della diversità come opportunità e ricchezza

**Ore:** 4

### TECNICHE DI COMUNICAZIONE

**Contenuti:**

- Significato della comunicazione nella società di massa

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Valutare l'autenticità e l'inautenticità dell'atto comunicativo

**Ore:** 3

## L'UOMO E L'AMBIENTE

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### COMPETENZA 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

## DISCIPLINE COINVOLTE

### MATEMATICA

**Contenuti:**

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici

**Obiettivi specifici di apprendimento**

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

**Ore:** 3

## **DISCIPLINE COINVOLTE**

### **TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI**

#### **Contenuti:**

- Caratteristiche della eco-produzione
- Programmazione e controllo della produttività
- Rating di legalità del Bilancio sociale e ambientale

#### **Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Risolvere i problemi che si incontrano in un'attività e sapere progettare e pianificare interventi a favore dell'ambiente
- Conoscere e imparare a rispettare l'ambiente in cui si opera
- Attivare atteggiamenti virtuosi nei confronti della società e dell'ambiente nell'ottica della legalità
- Comprendere l'importanza dell'accountability etica, sociale e ambientale in seno agli operatori economici

**Ore:** 4

### **DIRITTO ED ECONOMIA**

#### **Contenuti:**

- Richiamo ai Principi costituzionali, con particolare riferimento all'articolo 9
- Lo sviluppo sostenibile

#### **Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Potenziare ed incrementare le competenze civiche e sociali
- Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente circostante
- Compiere scelte quotidiane responsabili in termini di sicurezza degli altri e dell'ambiente
- Fare uso di prodotti e servizi che risultino rispettosi e della normative vigente in materia di qualità della vita e sicurezza ambientale

**Ore:** 3

### **LINGUA INGLESE E FRANCESE**

#### **Contenuti:**

- La Rivoluzione industriale e le sue conseguenze sull'ambiente

#### **Obiettivi specifici di apprendimento:**

- Conoscere l'impatto dell'inquinamento ai tempi della Rivoluzione industriale

**Ore:** 2+2

## **SUGGERIMENTI METODOLOGICI E STRUMENTI**

Nei percorsi didattici trasversali, i docenti adottano le metodologie laboratoriali, una modalità di lavoro e di cooperazione che coinvolge studenti e docenti nel processo di insegnamento-apprendimento. Il docente pone lo studente al centro dell'azione didattica, utilizza strategie interattive che rendono esplicito il lavoro di elaborazione e di produzione compiuto e permette all'allievo di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili ed autonomi. Questo tipo di metodologia è trasversale alle discipline, utilizza linguaggi diversi e permette di usare in ogni fase del lavoro una pluralità di strumenti espressivi.

Particolarmente importante è il ricorso agli esempi pedagogici, ossia al confronto con le esperienze di grandi personalità della storia e del mondo contemporaneo per il loro valore etico e morale.

Le tecniche e le procedure da privilegiare nell'educazione civica sono:

- un costante utilizzo del brainstorming, come strumento d'interazione utile all'espressione individuale, al confronto di gruppo per l'autoregolazione e lo sviluppo di capacità di dialogo e di riflessione;
- momenti sia di attività individuale sia di discussione collettiva, analisi e confronto di gruppo delle esperienze per mediarne i significati e ricavarne generalizzazioni e regole e comportamenti di applicazione concreta.

## **VALUTAZIONE E VERIFICHE**

L'insegnamento dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.P.R. del 22 giugno 2009, n. 122. È compito del docente coordinatore formulare la proposta di voto, espresso in decimi, dopo avere acquisito gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Il docente coordinatore propone l'attribuzione del voto, sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF, da riportare nel documento di valutazione. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato.

Per la valutazione si useranno strumenti differenziati: osservazioni del docente, prove scritte non strutturate, prove scritte strutturate, prove orali, funzionali ad accertare il raggiungimento delle competenze prefissate.

La valutazione finale fa riferimento sia alle diverse misurazioni parziali sia al processo di apprendimento in tutta la sua ricchezza, così come rilevato dai docenti delle discipline attraverso rubriche di osservazione del comportamento e degli atteggiamenti.

In allegato le griglie di valutazione